



Nom de l'élève: _____

- | | | | |
|----|---|----|---|
| F: | Français/ <i>French</i> | 1: | Dérangement/ <i>Disruption</i> |
| M: | Mathématique/ <i>Mathematics</i> | 2: | Devoir non fait/ <i>Homework not done</i> |
| A: | Anglais/ <i>English</i> | 3: | Insurbodination/ <i>Insubordination</i> |
| S: | Science/ <i>Science</i> | 4: | Manquement aux règles/ <i>Breach of rules</i> |
| Q: | Musique/ <i>Music</i> | 5: | Uniforme/ <i>Uniform</i> |
| A: | Arts/ <i>Arts</i> | 6: | Retard/ <i>Lateness</i> |
| L: | 3 ^e langue/ <i>3rd language</i> | 7: | Domage au matériel de l'école/ <i>Damage to school property</i> |
| É: | Éd. physique/ <i>Physical ed.</i> | 8: | Mauvais langage/ <i>Inappropriate language</i> |
| R: | Récréation/ <i>Recess</i> | 9: | Violence/Intimidation/ <i>Violence/Bullying</i> |

September/September

1	2	3	4	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	

Signature: _____

Octobre/October

1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30

Signature: _____

Novembre/November

2	3	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30				

Signature: _____



Décembre/December

1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18							

Signature: _____

Janvier/January

4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29		

Signature: _____

Février/February

1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26		

Signature: _____

Mars/March

8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31				

Signature: _____



Avril/April

1	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30		

Signature: _____

Mai/May

3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	25	26	27	28	31		

Signature: _____

Juin/June

1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18								

Signature: _____



Mineur

- Non préparé pour le cours
- Vêtements inappropriés
- Chaussures inappropriées
- Devoirs incomplets
- Errer, pousser et/ou courir dans les couloirs
- Manger dans les couloirs
- Manque de respect envers les autres élèves
- Retard
- Utilisation inappropriée d'objets personnels
- Vol de nourriture
- Parler en classe sans attendre son tour de parole
- Déchets (à l'intérieur et à l'extérieur de l'école)
- Non-conformité
- Mauvais comportement lors d'assemblées générales
- Comportement dans l'autobus

Moyen

- Langage inapproprié
- Utilisation inappropriée d'équipements électroniques
- Tricher sur les devoirs, les tests, les quiz
- Mentir
- Utilisation des téléphones portables
- Taquineries ou remarques désobligeantes
- Manquer de respect aux enseignants
- Manquer de respect aux espaces et aux biens personnels de l'enseignant
- Insultes ethniques et culturelles
- Vol d'articles autres que de la nourriture
- Comportement mineur répétitif

Majeur

- Lutte/agression physique
- Représentation inappropriée de l'école
- Armes
- Utilisation inappropriée des équipements d'urgence
- Harcèlement
- Quitter l'enceinte de l'école sans autorisation
- Consommation de drogues et d'alcool
- Tricher sur les examens
- Racisme et autres formes de discrimination
- Ne pas se présenter à une suspension ou partir sans permission
- Vandalisme
- Vol
- Défiance
- Usage inapproprié d'internet
- Agression verbale (proférer des menaces)
- Fumer sur le terrain de l'école
- Utilisation d'allumettes et de briquets sur le terrain de l'école
- Intimidation (confirmée par l'administration)

Étape 1:

- Rappel verbal à l'élève de la les comportements appropriés attendus

Étape 2:

- Rappel verbal à l'élève des comportements appropriés attendus
- Conséquence appliquée par l'enseignant
- L'étudiant se conforme/fait amende

Étape 3:

- Rappel verbal à l'élève des comportements attendus et appropriés
- Appel aux parents par l'enseignant

Étape 4:

- Passez directement à l'étape n°1 des manquements majeurs si les comportements deviennent répétitifs

Étape 1:

- Rappel verbal à l'élève des comportements appropriés attendus

- L'élève se conforme et présente ses excuses

Étape 2:

- Rappel verbal à l'élève des comportements attendus et appropriés.
- Appel aux parents par l'administration

- Lettre d'excuses signée par le parent
- Conséquences appliquées par l'administration (excuses écrites, perte de privilèges, retenue, suspension)

Étape 3:

- Passez directement à l'étape n°1 des manquements majeurs

Étape 1: Renvoi à l'administration**Étape 2:** Appel aux parents par l'administration**Étape 3:** Rencontre avec les parents**Étape 4:** Pertes de privilèges**Étape 5:** Retenue ou suspension**Étape 6:** Excuses écrites aux personnes offensées parties avant que l'élève ne soit autorisé à retourner à l'école**Étape 7:** Conséquences après la deuxième infraction : suspension, expulsion**Étape 8:** Conséquences après la deuxième infraction : expulsion



Minor

- Unprepared for class
- Inappropriate clothing
- Inappropriate footwear
- Incomplete homework
- Wandering, pushing, and/or running in corridors
- Eating in corridors
- Disrespecting other student
- Lateness
- Inappropriate use of personal items
- Food Theft
- Talking in class or out of turn
- Littering (in and outside of the school)
- Non-compliance
- Assembly behaviors
- Bus behavior

Moyen

- Inappropriate language
- Inappropriate use of electronic equipment
- Cheating on assignments, tests, quizzes
- Lying
- Use of cell phones
- Teasing or derogatory remarks
- Disrespecting teachers
- Disrespecting teacher's personal spaces and property
- Community and cultural slurs
- Theft of items other than food
- Chronic minor behavior

Major

- Fighting/Physical aggression
- Inappropriate representation of school
- Weapons
- Inappropriate use of emergency equipment
- Sexual Behavior/harrassment
- Leaving school grounds without permission
- Use of or under the influence of drugs and alcohol
- Cheating on cumulative exams
- Racism & other forms of discrimination
- Leaving in-school suspension without permission
- Defacing school property
- Theft
- Defiance
- Inappropriate use of internet/print material
- Verbal aggression (uttering threats)
- Smoking on school property
- Use of matches and lighters on school property
- Bullying (confirmed by Administration)

Step 1:

Verbal reminder to the student of the expected appropriate behaviours.

Step 2:

- Verbal reminder to the student of the expected appropriate behaviours.
- Consequence applied by teacher.
- Student complies/makes amends.

Step 3:

- Verbal reminder to the student of the expected, appropriate behaviours.
- Home Contact made by the teacher.

Step 4:

- Move directly to Step #1 of Majors, if behaviours become repetitive or chronic.

Step 1:

• Verbal reminder to the student of the expected appropriate behaviours.

- Student complies/makes amends.

Step 2:

• Verbal reminder to the student of the expected, appropriate behaviours.

- Home Contact made by the administration.

- Apology letter signed by the parent
- Consequences applied by administration (written apology, loss of privileges, in-school detention, home detention) .

Step 3:

- Move directly to Step #1 of Majors.

Step 1: Referral to Administration.

Step 2: Home contact made by Administration.

Step 3: Meeting with parents.

Step 4: Loss of privileges

Step 5: In/Out of School Suspension.

Step 6: Written apology to offended parties before student is permitted to return to school.

Step 7: Consequences after 2nd offense: suspension, expulsion

Step 8: Consequences after 3rd offense: expulsion